ПРЕСТИЖ» АЛМАТЫ КОЛЛЕДЖІ

Бекітемін
Директор
______________ Мун Г.А.
«15» 05 2023ж.

География

(Пән немесе модуль атауы)

пәні бойынша

Оқу жұмыс бағдарламасы

Мамандығы **06130100 - Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)**
(Код және атауы)

Біліктілігі **4S06130103 - Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушы**
(Код және атауы)

Оқу түрі **күндізгі** **негізгі орта білім негізінде**

Жалпы сағат саны **96** кредит саны 4

Құрастырған __________ **Панабергенов А.А.**
(қолы) (Т.А.Ә.)

Түсінік хат

Техника-технологиялық бағыттың «География» пәні бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 6 қаңтардағы № 1 "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес әзірленді.

Оқу жұмыс бағдарламасы 06130100 - Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша) мамандығына арналған. Пәнге барлығы **96** сағат бөлінген. Соның ішінде: теориялық - 40 сағ., тәжірибелік - 12 с. оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы -20 сағ. білім алушының дербес жұмысы-24 сағ.

«География» пәнін оқыту мақсаты - білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау.

Бағдарламаны іске асыру келесі міндеттерді көздейді:

1) білім алушылардың бойында географиялық кеңістіктік ойлауды, географиялық мәдениет пен тілді дамыту;

2) геоэкологиялық, геосаяси, геоэкономикалық, әлеуметтік үдерістер мен құбылыстарды зерттеу үшін ғаламдық, аймақтық және жергілікті ұстанымдардың түсінуін дамыту;

3) білім алушыларға картографияны, геоэкологияны, геоэкономиканы, геосаясатты, елтану мен адамзаттың ғаламдық проблемаларын зерттеу барысында геокеңістіктік деректерді өңдеудің заманауи әдістерін қолдану үшін жағдай жасау;

4) білім алушының бойында қазіргі дүниенің географиялық көрінісін іс-әрекеттер арқылы зерттеп-тану барысында құндылықтар жүйесін қалыптастыру.

Пәннің мазмұны 7 бөлімнен тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».

1. «Географиялық зерттеу әдістері» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:
1) жалпы географиялық әдістер;
2) өзекті географиялық зерттеу әдістері;
2. «Картография және геоинформатика» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:
1) картография;
2) заманауи картографиялық әдістер;
3) геоинформатика негіздері;
3. «Табиғатты пайдалану және геоэкология» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:
1) табиғатты пайдалану;
2) геоэкологиялық зерттеу әдістері;
3) табиғатты пайдалануды реттеу;
4) геологиялық зерттеулер негіздері;
4. «Геоэкономика» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:
1) геоэкономика негіздері, геоэкономиканың зерттеу пәні мен өзектілігі;
2) шаруашылықты ұйымдастырудың факторлары мен шарттары;
3) дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымы;
4) дүниежүзілік шаруашылықтың аумақтық модельдері;
5) дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштері;
6) экономикалық дамудағы әлемдік тәжірибе;
7) Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті;
8) Геоэкономикалық даму стратегиялары.
5. «Геосаясат» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:
1) геосаясат негіздері, геосаясаттың өзектілігі;
2) дүниежүзінің геосаяси кеңістігі;
3) геосаясаттағы географиялық факторлар;

4) мемлекеттік аумақтың морфологиясы;
5) мемлекеттік шекара;
6) заманауи геосаяси үдерістер;
7) Қазақстанның геосаяси жағдайы;
8) Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігі;
9) Қазақстанның геосаяси интеграциясы;
6. «Елтану» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:
1) дүниежүзі аймақтары, кешенді географиялық аудандастыру;
2) дүниежүзі елдерін салыстыру әдістері, салыстырмалы елтану;
3) дүниежүзі аймақтары картасындағы Қазақстанның орны;
4) дүниежүзі елдерін салыстыру;
7. «Адамзаттың ғаламдық проблемалары» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:
1) ғаламдық мәселелерді шешу;
2) ғаламдық мәселелерді шешу жолдары.
«География» пәнінің негізгі мазмұны:

1) «Географиялық зерттеу әдістері». Жалпы географиялық әдістер; география бойынша зерттеу тақырыбын таңдау; географиялық мониторинг әдістері; географиядағы салыстыру әдістері; географиядағы сандық әдістер; географиялық сараптама әдістері; географиялық аудандастыру әдістері. Өзекті географиялық зерттеу әдістері; Географиялық сараптаманың алгоритмі және түрлері; эксперттік бағалау әдістері; географиядағы модельдеу әдістері.

2) «Картография және геоинформатика». Картография; заманауи картографиялық әдістер; геоинформатика негіздері; географиялық мәліметтер базасы; географиялық деректерді визуализациялау. Құрылыс және архитектура индустриясында заманауи картографиялық әдістерді қолдану жолдары. Заманауи картографиялық әдістер; карталардың сандық моделі. Геоинформатика негіздері; геоақпараттық жүйелердің геоақпараттық әдістері мен технологияларының ерекшеліктері; геоақпараттық жүйелер технологияларының басқа ғылымдармен және өндіріс салаларымен байланысы; геоақпараттық жүйелер технологиясын архитектура мен құрылыс жұмыстарында қолдану, болашақ дизайнерлерді кәсіби даярлаудағы графикалық қызмет және компьютерлік технологиялар, баспа-полиграфия ісінде геоақпараттық жүйелерді қолдану.

3) «Табиғатты пайдалану және геоэкология». Табиғатты пайдалану; табиғатты пайдалану түрлері; табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға әсерін бағалау; табиғатты тиімді пайдаланудың қағидаттары. Геоэкологиялық зерттеу әдістері; геоэкологияның зерттеу пәні мен өзектілігі; геосфералардың ластануы; геоэкологиялық аудандастыру; геоэкологиядағы антропогендік факторлар; ғаламдық экологиялық мәселелер; геоэкологиялық үдерістерде географиялық қабық заңдылықтарының рөлін анықтау; ғаламдық экологиялық мәселелерді шешудегі әлемдік тәжірибе; экологиялық мәселелерді шешудегі инновациялық технологиялар; Қазақстанның экологиялық мәселелері. Табиғатты пайдалануды реттеу; табиғатты пайдалану үдерістерін шаруашылық және тұтыну салаларында реттеу; мұнай-газ саласындағы табиғатты пайдалануды реттеу механизмі; мемлекеттік және жергілікті табиғатты пайдаланудың заңнамалық аспектілері; жергілікті күн тәртібі – XXI ғасыр, әлеуметтік, экологиялық және экономикалық тиімділік; табиғатты пайдалануды жергілікті басқару; «Экологиялық із» және тұрақты даму; Қазақстан Республикасы қолөнер шаруашылығында табиғи ресурстарды тиімді пайдалану. Геологиялық зерттеулер негіздері; табиғатты пайдалану тұжырымдамасы; қоршаған ортаның антропогендік өзгерістері; табиғатты пайдалану; қоршаған ортаның сапасын бағалау; экология және адам денсаулығы, дүниежүзіндегі қоршаған орта сапасының кеңістік сипаты; өнеркәсіптік өндірістің антропогендік факторларының қоршаған ортаға әсерін талдау (жеңіл өнеркәсіп, мамандық бойынша); дүниежүзі халқының саны – маңызды геоэкологиялық фактор; геоэкологиялық индикаторлар; Экологиялық менеджмент; тұрақты дамуға көшу.

4) «Геоэкономика». Геоэкономика негіздері, геоэкономиканың зерттеу пәні мен өзектілігі; геоэкономика негіздері, геоэкономиканың зерттеу пәні мен өзектілігі; геоэкономика бағытының мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктері; елдер мен аймақтардың экономикалық дамуындағы географиялық кеңістіктің рөлі. Шаруашылықты ұйымдастырудың факторлары мен шарттары; шаруашылықты ұйымдастырудың аумақтық факторлары; дүниежүзілік шаруашылық салаларын заманауи орналастыру факторлары. Дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымы;

дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымы; Дүниежүзілік шаруашылықтың аумақтық модельдері; дүниежүзілік шаруашылықтың аумақтық құрылымы және модельдері; дамыған елдердегі шаруашылықтың (жеңіл өнеркәсіптің, соның ішінде тоқыма, киім, аяқ киім және былғары өнеркәсіптерінің) аумақтық құрылымы; дамушы елдердегі шаруашылықтың (жеңіл өнеркәсіптің, соның ішінде тоқыма, киім, аяқ киім және былғары өнеркәсіптерінің) аумақтық құрылымы. Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштері; дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстыру; дүниежүзі елдерін экономикалық даму деңгейі бойынша жіктеу, дамыған елдер; дамыған елдердің әлеуметтік-экономикалық даму модельдері; өтпелі экономика елдері; дамушы елдердің топтары. Экономикалық дамудағы әлемдік тәжірибе; дүниежүзі елдерінің экономикалық даму стратегиялары; Қазақстан Республикасының экономикалық даму стратегиясының мақсатты көрсеткіштері. Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті; Қазақстан экономикасының салалық құрылымы; Қазақстан аймақтарының экономикасы; экономикалық-географиялық аудандастырудың теориясы мен практикасы; инвестициялық тартымдылық – Қазақстан экономикасының даму механизмі. Қазақстан аймақтарының экономикалық дамуын теңестіру; мамандану және әртараптандыру – аймақтық экономиканың даму әлеуеті; Қазақстанның өнеркәсіптерінің мамандануы мен әртараптандыруы. (тоқыма, киім тігу, аяқ киім және былғары өнеркәсіптері бойынша талдау). Геоэкономикалық даму стратегиялары; қосылған құны жоғары тауарлар өндірісі; Қазақстанның арнайы экономикалық аймақтары мен технопарктері; Қазақстанның кластерлік бастамалары; импортты алмастыру арқылы отандық өндірушілерді қолдау; Бренд-менеджмент – тауарлар мен қызметтерді танымал ету шарты.

5) «Геосаясат». Геосаясат негіздері, геосаясаттың өзектілігі; геосаясаттың мақсаты мен міндеттері, зерттеу пәні, негізгі категориялары; негізгі геосаяси объектілері мен субъектілері, геосаяси ықпал көрсетудің негізгі құралдары. Дүниежүзінің геосаяси кеңістігі; қазіргі заманғы дүниежүзінің геосаяси кеңістігі; Азиядағы геосаяси кеңістік; Еуропадағы геосаяси кеңістік; Америкадағы геосаяси кеңістік. Геосаясаттағы географиялық факторлар; геосаясаттағы физикалық-географиялық және экономикалық факторлардың маңызы; геосаясаттағы әлеуметтік және демографиялық факторлардың маңызы; геосаясаттағы саяси, әскери және технологиялық факторлардың маңызы. Мемлекеттік аумақтың морфологиясы; мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктері; мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктері бойынша жіктеу. Мемлекеттік шекара; мемлекеттік шекаралардың функциясы, түрлері, анықтау және белгілеу шаралары, динамикасы; Қазақстан Республикасының мемлекеттік шекаралары, көрші мемлекеттермен қарым қатынасы, басты көрсеткіштері мен динамикасы.Заманауи геосаяси үдерістер; қазіргі дүниедегі геосаяси үдерістер. Қазақстанның геосаяси жағдайы; Қазақстанның геосаяси жағдайы. Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігі; Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне әсер ететін факторлар. Қазақстанның геосаяси интеграциясы; Қазақстанның халықаралық және аймақтық ұйымдармен байланыстары.

6) «Елтану». Дүниежүзі аймақтары, кешенді географиялық аудандастыру; дүниежүзі физикалық- географиялық аудандастыру; заманауи бейнелеу өнерінің ерекшеліктері, Қазақ театр өнерінің қалыптасуы; дүниежүзі саяси-географиялық аудандастыру, геосаяси аудандар; дүниежүзі тарихи – географиялық аудандастыру. Дүниежүзі елдерін салыстыру әдістері, салыстырмалы елтану; дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштер; жиынтық ішкі өнім көрсеткішін есептеу; дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын демографиялық көрсеткіштер; дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын әлеуметтік көрсеткіштер; дүниежүзі елдерінде ақпараттық технологиялардың даму ерекшеліктері; жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін дүниежүзі елдерінің индекстері мен рейтингі; ғаламдық бәсекеге қабілеттілік индексі. Дүниежүзі аймақтары картасындағы Қазақстанның орны; ғарыштық түсірілімнен Қазақстанның Жер серіктен түсірілген картасына дейін; мемлекеттердің географиялық жағдайы: мүмкіндіктер мен қатерлер; Азия жүрегіндегі Ұлы дала елі. Дүниежүзі елдерін салыстыру; Қазақстанның бәсекеге қабілеттілік рейтингі; қолданбалы елтану ақпаратының маңыздылығы, субъектілері мен тұтынушылары.

7) «Адамзаттың ғаламдық проблемалары». Ғаламдық мәселелерді шешу; адамзат дамуындағы мәселелер және оларды анықтау критерийлері; бейбітшілікті сақтау мәселелері; энергетика және шикізат мәселелері; дамушы елдердегі ғаламдық мәселелер; дүниежүзілік мұхит мәселелері; геглобалистика. Ғаламдық мәселелерді шешу жолдары; адамзаттың

ғаламдық проблемаларын шешудегі әлемдік тәжірибе; ғаламдық проблемалардың Қазақстан аумағындағы көріністері; Жаңа Қазақстанның жаңғыру жолындағы жас маман рөлі.

Қалыптастырылатын құзіреттілік

1) білім алушылардың бойында географиялық кеңістіктік ойлауды, географиялық мәдениет пен тілді дамыту;

2) геоэкологиялық, геосаяси, геоэкономикалық, әлеуметтік үдерістер мен құбылыстарды зерттеу үшін ғаламдық, аймақтық және жергілікті ұстанымдардың түсінуін дамыту;

3) білім алушыларға картографияны, геоэкологияны, геоэкономиканы, геосаясатты, елтану мен адамзаттың ғаламдық проблемаларын зерттеу барысында геокеңістіктік деректерді өңдеудің заманауи әдістерін қолдану үшін жағдай жасау;

4) білім алушының бойында қазіргі дүниенің географиялық көрінісін ісәрекеттер арқылы зерттеп-тану барысында құндылықтар жүйесін қалыптастыру.

Постреквизиттер

«Картография», «Геоэкология», «Геосаясат», «Геоэкономика», «Елтану» және «Адамзаттың жаһандық мәселелері»

Пререквизиттер

«Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: тақырыптық карталар, дидактикалық материалдар, тақырыптар бойынша бейнефильмдер, аэрофотосуреттер, компьютер, ноутбук, планшет.

Негізгі:

1. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А. География. Жалпы білім беретін мектептердің жалпы гуманитарлық-гуманитарлық бағытындағы 10 сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2019 ж.

2. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманапов Б. География. Жалпы білім беретін мектептердің жалпы гуманитарлық-гуманитарлық бағытындағы 11 сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2020 ж.

3. Бейкітова А. География. Әдістемелік басшылық-10 сынып, Алматы: Мектеп 2019 ж.

4. Бейкітова А. География. Әдістемелік басшылық-11 сынып, Алматы: Мектеп 2020 ж.

5. О. Б. Мазбаев, Л. Н. Алиева, Е. А. Тоқпанов, Б. К. Молбаев. География. Жалпы білім беретін мектептердің жалпы гуманитарлық-гуманитарлық бағытындағы 11 сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Алматыкітап, 2020 ж.

Қосымша

6. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А. География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2019 ж.

7. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманапов Б. География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 11-сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2020 ж.

8. С. К. Тулепбекова, Г. Т. Жапанова, С. А. Былинская, Г. Н.Чистякова - География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Алматыкітап, 2019ж.

Оқытушының байланыс ақпараты:

Панабергенов Абдурахман Абишович
(Ф.И.О.)

тел.: 87012063028
e-mail: Panabergenov49@ gmail.com

Сағаттардың семестр бойынша бөлінуі

Пән/ модуль коды мен атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барлығы:	**120**			**24**	**48**				

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижесі	Тақырып/ бағалау критерийлері	Барлық сағат саны	Соның ішінде				Сабақ типі	Бағалау тапсыр-малары
				Теория-лық	Зертха-налық-тәжірибелік	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы	Өндірістік оқыту/ кәсіби тәжірибе		
1 тарау Географиялық зерттеу әдістері			**14**	**6**	**2**	**4**	**2**		
1	**Оқыту нәтижесі:** 1) Жалпы географиялық зерттеу әдістерін меңгеру. 2) Зерттеу тақырыбындағы өзекті географиялық әдістерді тиімді және сауатты пайдалану; 3) зерттеудің ерекшеліктерін меңгеру.	**Тақырып 1** Географиядан зерттеу тақырыбын таңдау. **Бағалау критерийлері:**	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 8 – 23 б
2		**Тақырып 2** Географиялық мониторинг әдістері **Бағалау критерийлері:**	2		2			білімді іске асыру сабағы	[1] 24 - 26 б
3		**Тақырып 3** Географиядағы салыстыру әдістері. **Бағалау критерийлері:**	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 27 – 35 б
4		**Тақырып 4** Географиялық сараптаманың алгоритмі және түрлері. **Бағалау критерийлері:**	2			2		білімді іске асыру сабағы	[1] 36 – 45 б
5		**Тақырып 5** Эксперттік бағалау әдістері. **Бағалау критерийлері:**	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 46 – 53 б
6		**Тақырып 6** Географиядағы модельдеу әдістері. **Бағалау критерийлері:**	2			2		білімді іске асыру сабағы	[1] 53 – 60 б

7		**Тақырып 7** Өзекті географиялық зерттеу әдістері **Бағалау критерийлері:**	2				2	өзіндік жұмыс	«Өзекті географиялық зерттеу әдістері» реферат дайындау
2 тарау Картография және геоинформатика			14	6	2	4	2		
8	**Оқыту нәтижесі:** 1) Заманауи картографиялық әдістерге сипаттама бере отырып геоинформатика негіздерімен таныстыру; 2) географиялық деректер базасын пайдалана отырып сандық т.б карталарды оқу және талдау. 3) Геоинформатика негіздері игере отырып Геоақпараттық жүйелер технологияларының ерекшеліктерін, басқада зерттеулерімен байланыстарын түсіндіру	**Тақырып 1.** Заманауи картографиялық әдістер **Бағалау критерийлері:**	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[8] 52 - 59 б
9		**Тақырып 2** Геоинформатика негіздері. **Бағалау критерийлері:**	2		2			білімді іске асыру сабағы	[8] 60 - 66 б
10		**Тақырып 3** Географиялық деректер 2базасы. Географиялық деректерді визуализациялау. **Бағалау критерийлері:**	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[8] 67 - 74 б
11		**Тақырып 4** Құрылыс және техника индустриясында заманауи картографиялық әдістерді қолдану жолдары **Бағалау критерийлері:**	2			2		білімді іске асыру сабағы	[8] 75-82 б
12		**Тақырып 5** Заманауи картографиялық әдістер. Карталардың сандық моделі. **Бағалау критерийлері:**	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[8] 83-90 б

13		**Тақырып 6** Геоақпараттық жүйелер технологияларының басқа ғылымдармен және өндіріс салаларымен байланысы. **Бағалау критерийлері:**	2				2	өзіндік жұмыс	«Геоақпараттық жүйелер технологияларының басқа ғылымдармен және өндіріс салаларымен байланысы.» баяндама дайындау
14		**Бақылау жұмысы** **I семестр** **Бағалау критерийлері:**	2			2		білімді тексеру сабағы	қайталау
3 тарау. Табиғатты пайдалану және геоэкология			**14**	**6**	**2**	**4**	**2**		
15	**Оқыту нәтижесі:** 1) Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, бағалап тиімді пайдаланудың қағидаттарын білу; 2) мамандыққа байланысты табиғатты пайдалану түрлерімен тиімділігін арттыру жөнінде ұсыныстар беру. 3) Геоэкологиялық зерттеу пәнінің өзектілігін түсіну; 4) геоэкологиялық кеңістіктегі антропогендік факторларды білу;	**Тақырып 1** Табиғатты пайдалану **Бағалау критерийлері:**	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 82 - 84 б
16		**Тақырып 2** Геоэкологиялық зерттеу әдістері **Бағалау критерийлері:**	2		2			білімді іске асыру сабағы	[1] 82 - 84 б
17		**Тақырып 3** Ғаламдық экологиялық мәселелер **Бағалау критерийлері:**	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 85 - 95 б
18		**Тақырып 4** Табиғатты пайдалануды реттеу **Бағалау критерийлері:**	2			2		білімді іске асыру сабағы	[1] 104 – 106 б
19		**Тақырып 5** Қазақстан Республикасы қолөнер шаруашылығында табиғи ресурстарды тиімді пайдалану. **Бағалау критерийлері:**	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 113 - 117 б
20		**Тақырып 6** Геологиялық	2			2		білімді іске асыру	[1] 118 - 127 б

	5) экологиялық жағдайдың мамандыққа қатысты мәселелерін шешудегі инновациялық технологияларға сипаттама беру.	зерттеулер негіздері **Бағалау критерийлері:**						сабағы	
21		**Тақырып 7** ҚР қолөнер шаруашылығында табиғи ресурстарды тиімді пайдалану. **Бағалау критерийлері:**	2				2	өзіндік жұмыс	«ҚР қолөнер шаруашылығында табиғи ресурстарды тиімді пайдалану.» презентация дайындау
4 тарау . Геоэкономика			**14**	**6**	**2**	**4**	**2**		
22	**Оқыту нәтижесі:** 1) Геоэкономика бағытының мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктерін сипаттау; 2) Қазақстан аймақтарының экономикалық әлеуметтік дамуындағы географиялық кеңістіктің рөлін айқындау. 3) Шаруашылықты ұйымдастырудың негізгі факторларын айқындау және заманауи орналасу факторларын сипаттау. 4)Дүниежүзілік шаруашылықтың аумақтық құрылымы мен модельдерімен танысу; 5) шаруашылықты	**Тақырып 1** Геоэкономика негіздері. Геоэкономиканың зерттеу пәні мен өзектілігі **Бағалау критерийлері:**	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 162 - 167 б
23		**Тақырып 2** Шаруашылықты ұйымдастырудың факторлары мен шарттары **Бағалау критерийлері:**	2		2			білімді іске асыру сабағы	[1] 141 - 150 б
24		**Тақырып 3** Дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымы **Бағалау критерийлері:**	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 150 – 156 б
25		**Тақырып 4** Дүниежүзілік шаруашылықтың аумақтық модельдері **Бағалау критерийлері:**	2			2		білімді іске асыру сабағы	[1] 156-159 б.
26		**Тақырып 5** Дүниежүзі елдерінің	2	2				жаңа білімді	[1] 169-173 б.

	мамандықтар бойынша аумақтық құрылымына сипаттама беру және аумақтық құрылымының ерекшеліктерін сипаттау.	экономикалық даму көрсеткіштері **Бағалау критерийлері:**						хабарлау сабағы	
27		**Тақырып 6** Экономикалық дамудағы әлемдік тәжірибе **Бағалау критерийлері:**	2			2		білімді іске асыру сабағы	[1] 169-173 б.
28		**Тақырып 7** ҚР аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті. Геоэкономикалық даму стратегиялары **Бағалау критерийлері:**	2				2	өзіндік жұмыс	«ҚР аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті.» баяндама дайындау
5 тарау. Геосаясат			**14**	**6**	**2**	**2**	**4**		
29	**Оқыту нәтижесі:** 1) Геосаясаттың мақсаты мен міндеттерін білу. негізгі; 2) геосаяси объектілері мен субъектілерін талдау. Геосаяси ықпал көрсетудің негізгі құралдарын сипаттау. 3) Қазіргі заманғы дүниежүзінің геосаяси кеңістігіне баға беру. Қазақстанның геосаяси кеңістік ерекшеліктерін анықтау және	**Тақырып 1** Геосаясат негіздері. Геосаясаттың өзектілігі **Бағалау критерийлері:**	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[5] 190 -196 б.
30		**Тақырып 2** Дүниежүзінің геосаяси кеңістігі **Бағалау критерийлері:**	2		2			білімді іске асыру сабағы	[5] 190 -196 б.
31		**Тақырып 3** Геосаясаттағы географиялық факторлар **Бағалау критерийлері:**	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 61 -64 б.
32		**Тақырып 4** Мемлекеттік аумақтың морфологиясы **Бағалау критерийлері:**	2			2		білімді іске асыру сабағы	[1] 61 -64 б.
33		**Тақырып 5**	2	2				жаңа	[1] 77 -82 б.

	сипаттама беру. 4) Геосаясаттағы физикалық-	Мемлекеттік шекара **Бағалау критерийлері:**						білімді хабарлау сабағы	
34	географиялық және экономикалық факторлардың маңызын түсіну; 5) геосаясаттағы	**Тақырып 6** Заманауи геосаяси үдерістер **Бағалау критерийлері:**	2				2	өзіндік жұмыс	«Заманауи геосаяси үдерістер» презентация жасау
35	әлеуметтік және демографиялық факторлардың маңызына түсініктеме беру; 6) геосаясаттағы саяси, әскери және технологиялық факторлардың маңыздылығына баға беру.	**Тақырып 7** Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігі. Қазақстанның геосаяси интеграциясы **Бағалау критерийлері:**	2				2	өзіндік жұмыс	«Қазақстанның геосаяси интеграциясы» эссе жазу
6 тарау. Елтану			**14**	**6**	**2**	**-**	**6**		
36	**Оқыту нәтижесі:** 1) Дүниежүзінің түрлі белгілері бойынша физикалық-географиялық	**Тақырып 1** Дүниежүзі физикалық-географиялық аудандастыру **Бағалау критерийлері:**	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[5] 104-109, 142-146 б.
37	аудандарға бөлінуін картадан көрсете білі және талдау; 2) қазақ мәдениетіндегі	**Тақырып 2** Дүниежүзі тарихи-мәдени аудандастыру. **Бағалау критерийлері:**	2		2			білімді іске асыру сабағы	[1] 126 -130 б.
38	заманауи бейнелеу өнерінің сипатының тарихи-мәдени аудандастырумен байланысын анықтап, талдау.	**Тақырып 3** Дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштер **Бағалау критерийлері:**	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 195 -197 б.
39	3) дүниежүзінің тарихи – географиялық	**Тақырып 4** Жиынтық ішкі өнім көрсеткішін есептеу **Бағалау критерийлері:**	2				2	өзіндік жұмыс	«Жиынтық ішкі өнім көрсеткішін есептеу» талдау жасау

	аймақтарын,								
40	олардың құрамы мен ерекшеліктерін, географиялық сипаттамасын анықтау. 4) Дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштермен танысу; 5) дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын демографиялық көрсеткіштерін саралау. Жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін дүниежүзі елдерінің индекстерімен танысу және рейтингін құрастыру; 6) ғаламдық бәсекеге қабілеттілік индексімен танысу.	**Тақырып 5** Ғарыштық түсірілімнен Қазақстанның Жер серіктен түсірілген картасына дейін **Бағалау критерийлері:**	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	
41		**Тақырып 6** Мемлекеттердің географиялық жағдайы: мүмкіндіктер мен қатерлер **Бағалау критерийлері:**	2				2	өзіндік жұмыс	«Мемлекеттердің географиялық жағдайы: мүмкіндіктер мен қатерлер» баяндама дайындау
42		**Тақырып 7** Азия жүрегіндегі Ұлы дала елі **Бағалау критерийлері:**	2				2	өзіндік жұмыс	«Азия жүрегіндегі Ұлы дала елі» бейнеролик жасау
7 тарау. Адамзаттың ғаламдық проблемалары			**12**	**4**	**-**	**2**	**6**		
43	**Оқыту нәтижесі:** 1) Адамзат дамуындағы мәселелер және олардың критерийлерін анықтау; 2) ғаламдық	**Тақырып 1** Адамзат дамуындағы мәселелер және оларды анықтау критерийлері **Бағалау критерийлері:**	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 152-177 б.
44		**Тақырып 2** Бейбітшілікті сақтау мәселелері	2				2	өзіндік жұмыс	«Бейбітшілікті сақтау мәселелері»

	мәселелерінің пайда болу, себептерін және салдарын анықтау және топтастыру. 3) адамзаттың ғаламдық мәселелерін шешудегі әлемдік тәжірибесін саралау, анықтау; 4) ғаламдық мәселелердің Қазақстан аумағындағы көріністерін анықтау; 5) Жаңа Қазақстанның жаңғыру жолындағы жас маман рөлін айқындау.	**Бағалау критерийлері:**							эссе жазу
45		**Тақырып 3** Адамзаттың ғаламдық проблемаларын шешудегі әлемдік тәжірибе **Бағалау критерийлері:**	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 253-255 б
46		**Тақырып 4** Ғаламдық проблемалардың Қазақстан аумағындағы көріністері **Бағалау критерийлері:**	2				2	өзіндік жұмыс	«Ғаламдық проблемалардың Қазақстан аумағындағы көріністері» презентация жасау
47		**Тақырып 5** Ғаламдық проблемалар **Бағалау критерийлері:**	2				2	өзіндік жұмыс	«Жаһандық проблемалар» реферат дайындау
48		**Бақылау жұмысы II семестр** **Бағалау критерийлері:**	2			2		білімді тексеру сабағы	қайталау
		Барлығы	**96**	**40**	**12**	**20**	**24**		